

УТВЪРДИЛ:

Директор:.....

(Име, фамилия, подпис)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
по учебния предмет МАТЕМАТИКА за 1. клас**

Седмица №	№ на урока	Вид на урока	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи за работа	Бележки
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1	Обобщение на знанията от ДГ	Определяне местоположението на обект в пространството (горе, долу, пред, зад, върху, ляво, дясно, между)	Посочва местоположение, брой, сравнява и подрежда обекти, сравнява количества на предмети, ориентира се в пространството, като използва уменията, развити по време на предучилищна подготовка. Описва количествени отношения от реалността.	Внимавам, когато съм сам. Пътят от дома до училище Описва и посочва обекти, определя местоположението им в пространството (горе, долу, пред, зад, върху, ляво, дясно, между) в реалния свят и по илюстрация. Манипулира с конкретни предмети от окръжаващия го свят. Оцветява по легенда.	
	2	Обобщение на знанията от ДГ	Ориентиране в пространството (дълъг, къс, малък, голям, тесен, широк)	Открива и посочва признаци, подрежда обекти по тях, групира и подразделя по признаци, сравнява, ориентира се в пространството, като използва уменията, развити по време на предучилищна подготовка. Описва количествени отношения от реалността.	Права и отговорности в семейството. „Гардеробът на мама“ Описва количествени отношения от реалността. Определя параметри дълъг, къс, малък, голям, тесен, широк чрез оцветяване. Свързва, осмисля, сравнява в игрова дейност. Манипулира с конкретни нестандартни средства и материали (въже, колан) и с модели на геометрични фигури.	
	3	Обобщение на знанията от ДГ	Групиране и класифициране на предметите	Групира и подрежда предмети по зададени признаци. Сравнява брой на предмети, сравнява количества. Класифицира по сходство, диференцира различия, разделя на компоненти, подразделя на части, преподрежда обекти, като използва уменията, развити по време на предучилищна подготовка.	Вече мога сам. Подреждам ученическата си чанта. Пособия, играчки Определя, открива, групира, подрежда, класифицира по зададени характеристики – прилики, разлики, сходство. Диференцира, открива разлики в окръжаващия го свят и по илюстрация. Участва в екипно състезание за наблюдателност, игра „Какво е изчезнало?“.	
	4	Обобщение на знанията от ДГ	Сравняване на количества (повече, по-малко, толкова, колкото)	Сравнява количества, подрежда и подразделя обекти по зададени признаци, като използва уменията, развити по време на предучилищна подготовка. Илюстрира с обекти от околния свят.	Игри сред природата Сравнява количества. Подразделя и подрежда обекти. Назовава знаци за релации. Записва знаци за релации. Огражда по-големи, по-малки и равни количества.	

2	5	Обобщение на знанията от ДГ	Определяне позицията на обектите – пред, зад, горе, долу, дясно, ляво, под, над. Определяне броя на обектите чрез сравняване и теглене	Определя позиция, определя количествена характеристика, сравнява, подрежда по зададен признак, като използва уменията, развити по време на предучилищна подготовка.	Домашни любимци. Селскостопански животни Определя местоположение на обекти. Сравнява и подрежда обекти по зададени признаци. Оценява тегло на обекти и ги измерва с условни мерки. Използва понятието „толкова, колкото“ и го изразява със знак „=“.	
	6	Диагностика на входно ниво	„Знам и мога“	Определя местоположение на обекти, описва, брои, сравнява, различава, ревизира и подрежда обекти, сравнява количества на предмети, ориентира се в пространството.	Семейство. Природа Групира обекти по зададени характеристики. Открива и загражда групи по зададени параметри. Изравнява количествени характеристики на обекти в група. Назовава и оценява отношение „толкова, колкото“. Определя височина на обекти в редица. Открива и обяснява мястото на число в редицата на естествените числа. Моделира пространствени отношения. Отделя определена част от група обекти и на практическа основа намира разлики на две числа, като преброява останалите обекти.	
	7	Нови знания	Числата „едно, две, три, четири и пет“ и цифрата 1	Разпознава означението и записва цифра 1, определя количества по 1. Определя и обяснява мястото на числото 1 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото.	Ученически пособия Описва количествени отношения от реалността. Описва количествени характеристики на числата от 1 до 5. Назовава числото 1 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия свят. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Определя и обяснява мястото на числото 1 в числовата редица. Записва числото с цифра. Открива еднакви изображения. Сравнява обекти. Оцветява, след като анализира и открива сходства или различия. Манипулира с различни предмети, вкл. „Сметало“ от приложение.	
	8	Нови знания	Числата „едно, две, три, четири и пет“ и цифрата 2. Поредно броене. Сравняване	Разпознава означението и записва цифра 2, определя количества, изброява по 2. Определя и обяснява мястото на числото 2 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото.	Дневен режим. Учебен труд и отдих Разширява, дава примери за количествена характеристика на числата от 1 до 5. Назовава числото 2 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия го свят. Открива и обяснява мястото на числото в числовата редица. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Брои, сравнява количества в окръжаващия го свят и по илюстрация. Брои поредно до 2. Оцветява, групира по 1 и по 2. Открива, назовава, използва съответствия. Записва числото с цифра.	
3	9	Нови знания	Числата „едно, две, три, четири и пет“ и цифрата 3. Триъгълник	Разпознава означението и записва цифра 3, определя количества, изброява по 3. Определя и обяснява мястото на числото 3 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото. Сравняване на числата до 3.	Селища. Град, село Обобщава количествени характеристики на числата от 1 до 5. Назовава числото 3 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия го свят. Открива и обяснява мястото на числото в числовата редица. Записва числото с цифра. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Ориентира се в двумерното пространство. Брои, сравнява количества в окръжаващия го свят и по илюстрация. Брои поредно до 3. Посочва и назовава геометрична фигура триъгълник. Оцветява, групира по 1, по 2, по 3 предмета. Открива, назовава и използва съответствия. Екипно решава задача за комбинаторика, включена в приложение № 3.	

	10	Нови знания	Събиране и изваждане на числата от 1 до 3	Познава количествените характеристики на числата до 3 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 3. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 3.	Светлинни сигнали. Фар Описва количествени отношения от реалността. Познава и решава всички варианти на събиране и изваждане до 3. Използва знаци „+“ и „-“. Открива и доказва връзка между събиране и изваждане. Представя конкретни ситуации като сбор на две числа. Представя конкретна ситуация като разлика на две числа. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Брои поредно.	
	11	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата от 1 до 3	Познава количествените характеристики на числата до 3 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 3. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 3. Използва знаците „+“ и „-“.	Есен. Листопад Сравнява количествени характеристики и числа. Решава примери от събиране и изваждане до 3. Поставя знаци за събиране и изваждане. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Определя брой на триъгълници. Определя поредност на предмети и прави заключение. Екипно решава задачи с помощта на „математически карти“ от приложение № 1.	
	12	Нови знания	Числото „четири“ и цифрата 4. Квадрат	Разпознава означението и записва цифра 4, определя количества, изброява по 4. Определя и обяснява мястото на числото 4 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото. Разпознава геометрична фигура – квадрат.	Професии. Строител Обобщава количествени характеристики на числата от 1 до 5. Назовава числото 4 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия го свят. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Открива и обяснява мястото на числото в числовата редица. Брои поредно до 4. Ориентира се в двумерното пространство. Посочва и назовава геометрична фигура квадрат. Разграничава триъгълник и квадрат. Записва числото с цифра.	
4	13	Нови знания	Събиране на числата от 1 до 4	Познава количествените характеристики на числата до 4 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 4. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие събиране с числата до 4. Използва знака „+“. Разчита от източници илюстрация, изображение.	Свободно време. Творчески игри Описва количествени отношения от реалността. Сравнява количествени характеристики и числа. Решава примери от събиране до 4. Брои поредно до 4. Разпознава неявно формулирани идеи. Анализира изображение от геометрични фигури и пренася в квадратна мрежа.	
	14	Нови знания	Изваждане на числата от 1 до 4	Познава количествените характеристики на числата до 4 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 4. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие изваждане с числата до 4. Използва знака „-“. Разчита от източници илюстрация, изображение.	Обществени места. Паркинг Сравнява количествени характеристики и числа. Решава примери от изваждане до 4. Посочва връзката между събиране и изваждане. Намира неизвестно събираемо, без да употребява понятието. Включва се в игра по двойки с „Къща на цифрите“ от приложение № 4.	

	15	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата от 1 до 4	Прилага знания в нови ситуации. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 4. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 4. Използва знаците „+“ и „-“.	Физкултурен салон Описва количествени отношения от реалността. Обяснява, обсъжда примери от събиране и изваждане до 4. Прави извод, обобщава извод за връзката между събиране и изваждане. Променя числов израз и решава задачи с обратен запис. Намира неизвестно събираемо (без употреба на понятието). Комбинира по редове и колони. Разпознава и определя брой на геометрични фигури. Представя конкретни ситуации като сбор на две числа. Представя конкретна ситуация като разлика на две числа. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация.	
	16	Нови знания	Числото „пет“ и цифрата 5	Разпознава означението и записва цифра 5, определя количества, изброява по 5. Определя и обяснява мястото на числото 5 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото.	Природа. Иглолистна и широколистна гора Описва количествени отношения от реалността. Обобщава количествени характеристики на числата от 1 до 5. Назовава числото 5 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия го свят. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Брои до 5 в прав и обратен ред. Брои поредно. Определя и обяснява мястото на числото в числовата редица. Сравнява количествените характеристики на числата до 5. Записва числото с цифра.	
5	17	Нови знания	Събиране с числата до 5. Разместително свойство	Познава количествените характеристики на числата до 5 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 5. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие събиране с числата до 5. Събира с числата до 5. Използва знака „+“. Разчита от източници – илюстрация. Разпознава, назовава, използва разместително свойство на действие събиране.	Есен в парка Решава всички примери за събиране с числата до 5. Формулира представата си за разместително свойство на събирането. Назовава и използва разместително свойство. Решава задачи за намиране на неизвестно събираемо (без използване на понятията). Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация.	
	18	Нови знания	Изваждане от числото 5	Познава количествените характеристики на числата до 5 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 5. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие изваждане с числата до 5. Изважда с числата до 5. Използва знака „-“. Разчита от източници илюстрация, изображение.	Подготовка за училище. Домашна работа Описва количествени отношения от реалността. Решава всички примери за изваждане от числото 5. Намира неизвестно умаляемо и неизвестен умалител, без да използва съответната терминология. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация.	
	19	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата от 1 до 5	Прилага знания в нови ситуации. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 5. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 5. Използва знаците „+“ и „-“.	Обществени места. Пазар Подрежда, събира и изважда числата от 1 до 5. Обяснява и доказва връзката между действия събиране и изваждане. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Открива, определя закономерност и довършва поредица от символи. Представя конкретни ситуации като сбор на две числа. Представя конкретна ситуация като разлика на две числа. Включва се в игра по двойки с „Къща на цифрите“ от приложение № 4.	

	20	Нови знания	Събиране и изваждане на числата до 5. Сравняване на сбор с число	Изражава с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 5. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 5. Използва знаците „+“ и „-“. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране стойността на числови изрази. Сравнява стойностите на сбор с число.	Физкултурен салон Описва количествени отношения от реалността. Сравнява числата от 1 до 5. Обсъжда и сравнява сбор с число. Дава примери за сравняване на сбор с число. Описва, изброява, посочва обекти в двумерното пространство. Открива и доказва закономерност и довършва поредица от символи.	
6	21	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата до 5. Сравняване на сбор с число	Прилага знания в нови ситуации. Сравнява числата от 1 до 5. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 5. Използва знаците „+“ и „-“. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране стойността на числови изрази. Сравнява стойностите на сбор с число.	Превозни средства. Безопасност на движението Описва количествени отношения от реалността. Събира и изважда числата от 1 до 5. Сравнява сбор с число. Съставя по схема и решава текстови задачи. Открива закономерност при ритмично редуване на геометрични фигури. Екипно решава задачи за комбинаторика с материали от приложение № 3, 4 и 5.	
	22	Нови знания	Числото 0. Кръг	Разпознава и записва цифра 0. Определя количества (вкл. липсата им). Сравнява числото 0 с числата до 5. Определя мястото на числото 0 в числовата редица. Разпознава геометрична фигура кръг.	Обществени места. Сладкарница Описва количествени отношения от реалността. Посочва, назовава, открива числото 0 и неговата цифра. Обяснява значението на неговата количествена характеристика. Определя мястото на числото 0 в числовата редица. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Сравнява числото 0 с числата от 1 до 5. Различава геометрична фигура кръг в заобикалящия свят. Записва числото с цифра.	
	23	Нови знания	Събиране и изваждане с числото 0. Изваждане на равни числа	Прибавя 0 към числата до 5. Изважда 0 от числата до 5. Изважда равни числа, пресмята разлика, равна на 0.	Есенни плодове Обсъжда и решава всички случаи на събиране и изваждане на числото 0 с числата от 1 до 5. Обсъжда и решава примери с изваждане на равни числа, в които разликата е 0. Открива и посочва връзки между елементи на различни множества от геометрични фигури.	
	24	Затвърдяване	Събиране и изваждане с числото 0. Изваждане на равни числа	Прилага знания в нови ситуации. Прибавя 0 към числата до 5. Изважда 0 от числата до 5. Изважда равни числа, пресмята разлика, равна на 0.	Сезони. Есен Обсъжда и сравнява числата от 0 до 5. Сравнява сбор с число в случаите, когато едното събираемо е 0. Решава и обяснява задачи от събиране и изваждане с участието на числото 0. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация.	

7	25	Затвърдяване – самопроверка	Събиране и изваждане на числата до 5. Самопроверка	Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 5. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 5. Използва знаците „+“ и „-“. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране стойността на числови изрази. Сравнява стойностите на сбор с число. Прибавя 0 към числата до 5. Изважда 0 от числата до 5. Изважда равни числа, пресмята разлика, равна на 0.	Стопански двор. Домашни любимци Посочва и обяснява мястото на числата от 0 до 5 в числовата редица. Брои в прав и обратен ред. Сравнява числа от 0 до 5. Сравнява сбор с число. Събира и изважда с числата от 0 до 5. Намира неизвестно събираемо, умаляемо и умалител, без да назовава термините. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Посочва и назовава геометрични фигури триъгълник и квадрат.	
	26	Обобщение	Уча и играя Проект „Животните в гората“. Събиране и изваждане на числата до 5. Задачи за олимпийци	Разработва план за проект. Проучва, дискутира, изработва и оценява математически модели.	Диви животни. Есен в гората Планира, организира и изпълнява възложените задачи във времето. Използва математически представи за пространствено ориентиране, за сравняване на количества и подреждане на обекти по зададени признаци. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“. Сравнява числата от 1 до 5 и 0. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане. Събира данни за съставяне и решаване на задачи. Екипно решава задачи. Изразява толерантно отношение към чужди грешки. Подготвя се за участие в математически състезания.	
	27	Нови знания	Числото „шест“ и цифрата 6	Разпознава означението и записва цифра 6, определя количества, изброява по 6. Определя и обяснява мястото на числото 6 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото.	Играчки Описва количествени отношения от реалността. Обобщава количествени характеристики на числата от 1 до 6. Назовава числото 6 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия го свят. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Брои до 6 в прав и обратен ред. Брои поредно. Определя и обяснява мястото на числото в числовата редица. Сравнява количествените характеристики на числата до 6. Записва числото с цифра.	
	28	Нови знания	Събиране на числата до 6. Сравняване на сбор със сбор	Познава количествените характеристики на числата до 6 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 6. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие събиране с числата до 6. Събира с числата до 6. Използва знака „+“. Разчита от източници илюстрация, изображение. Записва и сравнява резултати от действие събиране. Сравнява сбор със сбор.	Спорт Решава всички примери за събиране с числата с резултат 6. Намира неизвестно събираемо. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Открива закономерност и довършва поредица от числа.	

8	29	Нови знания	Изваждане на числата до 6	Познава количествените характеристики на числата до 6 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 6. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие изваждане с числата до 6. Изважда с числата до 6. Използва знака „-“. Разчита схема от различни източници – илюстрация, изображение.	Спорт Решава всички случаи на изваждане от числото 6. Намира неизвестно умаляемо и неизвестен умалител, без да използва съответната терминология. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Ориентира се в пространството и определя местоположение и поредност на обекти в него.	
	30	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата до 6	Прилага знания в нови ситуации. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 6. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 6. Събира и изважда с числата до 6. Използва знаците „+“ и „-“.	Превозни средства Представя числото 6 като сбор на две числа. Подрежда, събира и изважда числата от 1 до 6. Представя конкретни ситуации като сбор на две числа. Представя конкретна ситуация като разлика на две числа. Сравнява сбор с число. Намира неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо и неизвестен умалител. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Открива, определя закономерности в подреждането на обекти.	
	31	Нови знания	Сравняване на разлика с число	Познава количествените характеристики на числата до 6 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 6. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие изваждане с числата до 6. Използва знака „-“. Разчита от източници илюстрация, изображение. Записва и сравнява резултати от действие изваждане. Сравнява разлика до 6 с число до 6.	Обществени места. Зеленчукова борса Сравнява сбор с число. Обсъжда и сравнява разлика с число. Дава примери за сравняване на сбор с число и разлика с число. Описва, изброява, посочва обекти в двумерното пространство. Съставя устно текст, задачи и определя аритметични действия за решаването ѝ. Открива симетрия, довършва чрез симетрия даден образец.	
	32	Затвърдяване	Сравняване на разлика с число	Прилага знания в нови ситуации. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие изваждане с числата до 6. Използва знака „-“. Разчита от източници илюстрация, изображение. Записва и сравнява резултати от действие изваждане. Сравнява разлика с число.	Обществени комуникации. Поща Сравнява числата от 0 до 6. Обсъжда и сравнява разлика с число. Събира и изважда с числата от 0 до 6. Разпознава геометрични фигури триъгълник, квадрат и кръг. Определя и защитава логически сбор на две съждения.	
9	33	Нови знания	Числото „седем“ и цифрата 7	Разпознава означението и записва цифра 7, определя количества, изброява по 7. Определя и обяснява мястото на числото 7 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото.	Детски игри Описва количествени отношения от реалността. Обобщава количествени характеристики на числата от 1 до 7. Назовава числото 7 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия го свят. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Брои до 7 в прав и обратен ред. Брои поредно. Определя и обяснява мястото на числото в числовата редица. Записва числото с цифра. Сравнява количествените характеристики на числата до 7. Подрежда фигури по големина. Екипно решава задачи за комбинаторика с материали от приложение № 3, 5 и 6.	

	34	Нови знания	Събиране на числата до 7. Вертикален запис	Познава количествените характеристики на числата до 7 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 7. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие събиране с числата до 7. Събира с числата до 7. Използва знака „+“. Разчита от източници илюстрация, изображение. Записва и сравнява резултати от действие събиране. Събира две числа чрез вертикален запис.	Обществени места. Библиотека Описва количествени отношения от реалността. Решава всички примери за събиране с числата до 7 чрез хоризонтален и вертикален запис. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Записва решението ѝ. Екипно решава задачи за комбинаторика с материали от приложение № 13.	
	35	Затвърдяване	Събиране на числата до 7. Вертикален запис	Прилага знания в нови ситуации. Сравнява числата от 1 до 7. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие събиране с числата до 7. Събира числата до 7. Използва знака „+“. Разчита от източници илюстрация, изображение. Записва и сравнява резултати от действие събиране. Събира числа чрез вертикален запис.	Обществени професии. Редактор Подрежда, събира числата от 1 до 7. Решава вертикален запис. Определя верни и неверни решения на задачи.	
	36	Нови знания	Изваждане на числата до 7. Сравняване на разлика с разлика	Познава количествените характеристики на числата до 7 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 7. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие изваждане с числата до 7. Изважда с числата до 7. Използва знака „-“. Разчита от източници илюстрация, изображение. Сравнява разлика с разлика.	Домашна библиотека Описва количествени отношения от реалността. Решава всички случаи на изваждане от числото 7. Сравнява разлика с разлика. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Ориентира се в пространството и чертае по дадена схема.	
10.	37	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата до 7	Прилага знания в нови ситуации. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 7. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 7. Използва знаците „+“ и „-“. Събира и изважда с числата до 7.	Здравословно хранене. Спорт Събира и изважда с числата от 0 до 7. Решава верижка. Решава задачи чрез вертикален запис. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Прави заключение и открива закономерност. Представя конкретни ситуации като сбор на две числа. Представя конкретна ситуация като разлика на две числа.	

	38	Нови знания	Събиране и изваждане на числата до 7. Проверка на изваждането със събиране	Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 7. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 7. Използва знаците „+“ и „-“. Събира и изважда с числата до 7. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойността на числови изрази. Извършва проверка на действие изваждане чрез действие събиране.	Обществени места. Паркинг Събира и изважда с числата от 0 до 7. Обяснява и прави проверка на изваждането чрез действие събиране. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Записва решението ѝ.	
	39	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата до 7. Проверка на изваждането със събиране	Прилага знания в нови ситуации. Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойността на числови изрази. Извършва проверка на действие изваждане чрез действие събиране.	Водни превозни средства Събира и изважда с числата от 0 до 7. Обяснява и прави проверка на изваждането чрез действие събиране. Обсъжда, прави заключение и извод при решаване на логическа задача.	
	40	Нови знания	Числото „осем“ и цифрата 8	Разпознава означението и записва цифра 8, определя количества, изброява по 8. Определя и обяснява мястото на числото 8 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото.	Професии. Моряк. Морско дъно Обобщава количествени характеристики на числата от 1 до 8. Назовава числото 8 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия го свят. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Брой до 8 в прав и обратен ред. Брой поредно до 8. Определя и обяснява мястото на числото в числовата редица. Сравнява количествените характеристики на числата до 8. Брой и записва брой на кубчета в обемна фигура. Записва числото с цифра.	
11.	41	Нови знания	Събиране на числата до 8. Събиране на три и повече числа	Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 8. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие събиране с числата до 8. Използва знака „+“. Събира с числата до 8. Разчита от източници илюстрация, изображение. Записва и сравнява резултати от действие събиране. Събира три и повече числа със сбор до 8.	Колективни спортове Решава всички примери за събиране с числата до 8. Събира три и повече числа със сбор до 8. Обяснява и подбира числа, които дават сбор 8. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Записва решението ѝ.	
	42	Нови знания	Изваждане на числата до 8	Познава количествените характеристики на числата до 8 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 8. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие изваждане с числата до 8. Използва знака „-“. Изважда числата до 8. Разчита от източници илюстрация, изображение.	Култура на храненето. Училищна столова Описва количествени отношения от реалността. Решава всички случаи на изваждане от числото 8. Решава верижка от числа с аритметични действия събиране и изваждане. Анализира и избира аритметично действие, за да получи верен числов израз.	

	43	Нови знания	Събиране и изваждане на числата до 8. Изваждане на три и повече числа.	Познава количествените характеристики на числата до 8 и техните означения с цифри. Събира и изважда с числата до 8. Събира три и повече числа. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 8. Използва знаците „+“ и „-“.	Права и отговорности в училище. Хигиена в класната стая Описва количествени отношения от реалността. Използва информация за моделиране на числови изрази. Посочва и използва начина за изваждане на три числа. Проверява резултати от извършени аритметични действия с три и повече числа, като ги сравнява с резултати от събиране и изваждане на две числа. Решава задачи от събиране и изваждане на три и повече числа. Решава логически задачи за откриване на закономерност и отношения.	
	44	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата до 8. Събиране и изваждане на три и повече числа.	Прилага знания в нови ситуации. Сравнява числата от 1 до 8. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 8. Използва знаците „+“ и „-“. Устно съставя текстова задача по илюстрация.	Сезони. Зима Проверява резултати на извършени аритметични действия. Открива грешки при записване и при решаване на числови изрази. Използва връзката между събиране и изваждане при намиране стойността на числови изрази. Използва знаците „+“ и „-“, за да получи верен числов израз. Решава вертикален запис. Решава задачи от събиране и изваждане на две, три и повече числа. Намира неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо и неизвестен умалител. Обяснява решение на логическа задача за откриване на отношения.	
12.	45	Обобщение	Уча и играя „Коледа“	Използва данни при моделиране на ситуации с числови изрази. Планира, организира и изпълнява възложените задачи във времето.	Празници и обичаи. Коледа Планира, организира и изпълнява възложените задачи във времето. Решава задачи от събиране и изваждане на две, три и повече числа. Намира неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо и неизвестен умалител. Записва и решава вертикален запис. Открива общи белези от две групи. Открива закономерност при ритмично редуване на мотиви. Екипно решава задачи. Изразява толерантно отношение към чужди грешки.	
	46	Нови знания	Числото „девет“ и цифра 9	Разпознава и записва цифра 9, определя количества, изброява по 9. Определя и обяснява мястото на числото 9 в редицата на естествените числа. Назовава поредно значение на числото.	Зимни спортове Описва количествени отношения от реалността. Обобщава количествени характеристики на числата от 1 до 9. Назовава числото 9 и неговата цифра. Открива графично изображение на цифри в предмети от заобикалящия го свят. Открива прилики и/или разлики в елементи на цифри и на букви. Брои до 9 в прав и обратен ред. Брои поредно до 9. Определя и обяснява мястото на числото в числовата редица. Записва числото с цифра. Сравнява количествените характеристики на числата до 9. Записва поредица от числа, като следва схема.	
	47	Нови знания	Събиране на числата до 9	Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 9. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие събиране с числата до 9. Използва знака „+“. Събира числата до 9. Разчита от източници илюстрация, изображение. Записва и сравнява резултати от действие събиране. Устно съставя текстова задача по илюстрация.	Празници в семейството. Подаръци Описва количествени отношения от реалността. Решава всички варианти на сбор на две числа, равен на 9. Събира три и повече числа със сбор 9. Описва с математически модел схематично представена практическа ситуация. Записва решението ѝ.	

	48	Нови знания	Изваждане на числата до 9	Познава количествените характеристики на числата до 9 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 9. Илюстрира с примери смисъла на аритметичното действие изваждане с числата до 9. Изважда с числата до 9. Използва знака „-“. Разчита от източници илюстрация, изображение.	Култура на храненето. Училищна столова Описва количествени отношения от реалността. Описва с математически модел картинно представена практическа ситуация. Решава всички случаи на изваждане от числото 9. Сравнява сбор със сбор, сбор с разлика и разлика с разлика. Чете схема и използва данните за съставяне и решаване на числов израз.	
13.	49	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата от 1 до 9	Прилага знания в нови ситуации. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 9. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 9. Използва знаците „+“ и „-“. Събира и изважда с числата до 9. Устно съставя текстова задача по илюстрация.	Лапландия. Писмо Решава примери от събиране и изваждане до 9. Представя числото 9 като сбор от две и три събираеми. Сравнява числа до 9 със сбор на три и повече числа. Чете схема и използва данните за съставяне и решаване на числов израз. Ориентира се в двумерното пространство. Участва в игри за бързо смятане по двойки с материали от приложение № 11.	
	50	Нови знания	Килограм	Познава мерната единица за маса – килограм. Събира и изважда именуванни числа. Устно съставя текстова задача с мерна единица за тежест.	Обществени места. Пазар. Търговия Описва количествени отношения от реалността. Назовава и използва мерната единица за маса – килограм. Пише нейното съкратено означение. Събира и изважда с именуванни числа – килограм. Сравнява сбор с число и разлика с число при числови изрази с именуванни числа. Открива закономерност в подреждането на обекти.	
	51	Нови знания	Число 10	Брои в прав и обратен ред до 10. Разпознава и записва с цифри числото 10. Определя количество. Сравнява числото 10 с числата до 9.	Здравословно хранене. Плодове. Цитруси Описва количествени отношения от реалността. Обобщава количествени характеристики на числата от 1 до 10. Назовава числото 10. Брои до 10 в прав и обратен ред. Брои поредно. Определя и обяснява мястото на числото в числовата редица. Записва с цифри числото 10. Сравнява числата от 0 до 10, като разчита таблица.	
	52	Нови знания	Събиране и изваждане на числата до 10	Познава количествените характеристики на числата до 10 и техните означения с цифри. Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаци „<“, „>“, „=“. Сравнява числата от 1 до 10. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 10. Използва знаците „+“ и „-“. Устно съставя текстова задача по илюстрация.	Сезони. Зима. Зимни игри Решава всички случаи на събиране на числа със сбор 10 и изваждане на числата от 10. Решава задачи за намиране на неизвестно събираемо, неизвестно умаляемо и неизвестен умалител, без да използва терминология. Представя конкретни ситуации като сбор на две числа. Представя конкретна ситуация като разлика на две числа. Попълва „магически квадрат“.	

14.	53	Нови знания	Лев, стотинка	Разпознава български банкноти и монети (лев и стотинка). Сравнява, събира и изважда именувани числа. Устно съставя текстова задача с мерни единици.	Обществени места. Книжарница Описва количествени отношения от реалността. Посочва лев и стотинка. Записва чрез тяхното означение. Различава монети и банкноти, монети и стотинки, левове и банкноти. Събира и изважда до 10 с именувани числа. Решава задачи с българските банкноти и монети. Открива закономерност при ритмично редуване на обекти. Екипно решава задачи, свързани с българските монети и банкноти с материали от приложение № 8.	
	54	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата до 10. Лев, стотинка	Прилага знания в нови ситуации. Пресмята сборове с числата до 10. Пресмята разлики с числата до 10. Събира и изважда с именувани числа.	Бозайници. Птици Чете по схема. Записва данни от схема и сравнява резултати. Сравнява числото 10 с числата от 0 до 9. Събира и изважда с именувани числа. Различава и назовава монети и банкноти. Решава задачи с българските банкноти и монети. Екипно решава задача за логическо мислене. Екипно решава задачи, свързани с българските монети и банкноти с материали от приложение № 8.	
	55	Обобщение	Събиране и изваждане на числата до 10. Обобщение	Познава, назовава, записва цифрите и числата от 0 до 10. Брой в прав и обратен ред до 10. Брой поредно, сравнява, събира и изважда числата до 10. Събира и изважда три и повече числа със сбор или разлика до 10. Пресмята с вертикален запис. Пресмята с именувани числа. Разпознава геометрични фигури кръг, триъгълник, квадрат и правоъгълник.	Обществени места. Магазин. Покупки Подрежда числа и числови редици за установяване на взаимовръзки между тях. Систематизира, обобщава, подрежда, сравнява, събира и изважда числата от 0 до 10. Назовава и решава с именувани числа. Съставя и решава текстови задачи от събиране, без да назовава елементите на задачата.	
	56	Диагностика на междинно ниво	„Знам и мога“	Записва числата от 0 до 10. Сравнява, събира и изважда числата до 10. Събира и изважда три и повече числа със сбор или разлика до 10. Пресмята с вертикален запис. Пресмята с именувани числа. Разпознава геометрични фигури кръг, триъгълник, квадрат и правоъгълник. Измерва отсечка.	Здравословен начин на живот. Хранене. Спорт Брой в прав и обратен ред. Сравнява числата от 0 до 10. Сравнява сбор с число. Решава изрази от събиране и изваждане с числата от 0 до 10. Назовава и решава примери с именувани числа. Намира неизвестно събираемо, умаляемо и умалител чрез опитване. Използва информация, представена чрез картина за съставяне на числови изрази. Разпознава, назовава, брой геометрични фигури триъгълник, квадрат и кръг.	
15.	57	Обобщение	Уча и играя Проект „Фигури“. Задачи за олимпийци	Разработва план за проект.	Професии Планира, организира и изпълнява възложените задачи във времето. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане. Разпознава геометрични фигури триъгълник, квадрат, кръг. Създава изображения чрез геометрични фигури. Изразява толерантно отношение към чужди грешки. Подготвя се за участие в математически състезания и тържества с математическа насоченост.	
	58	Нови знания	Десетица	Има представа за понятието, назовава понятието – десетица. Дава примери. Посочва десетици и единици.	Детски игри. „Лего“ Описва количествени отношения от реалността. Дава примери, използва понятията десетици и единици и тяхното съкратено записване. Представя десетицата като сбор от 10 единици. Сравнява десетици и единици. Ориентира се в тримерното пространство.	

	59	Нови знания	Числата 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20 – четене, писане, броене. Представяне на числата от 11 до 20 като сбор от десетици и единици	Разбира начина на образуване, чете и пише числата от 11 до 20. Определя мястото на всяко число до 20 в редицата на естествените числа. Разбира и използва количественото и редното значение на числата от 11 до 20.	Обществени места. Театър Описва количествени отношения от реалността. Чете, пише, брои в прав и обратен ред до 20. Брои през 1. Брои поредно. Представя числата от 11 до 20 като сбор от десетици и единици. Намира и подрежда числата в числовата редица. Записва числата с цифри. Решава числови изрази с именувани числа. Ориентира се в тримерното пространство. Екипно решава аритметични задачи с „математически карти“ от приложение № 1.	
	60	Нови знания	Едноцифрени и двуцифрени числа. Сравняване на числата от 11 до 20	Разпознава едноцифрени и двуцифрени числа в множеството на числата до 20.	Внимавам, когато съм сам. Пътят от дома до училище Чете, пише и сравнява числата до 20. Брои поредно. Брои в прав и обратен ред. Използва термините едноцифрено и двуцифрено число. Записва числата с цифри. Сравнява количествената характеристика на числата от 11 до 20. Открива симетрия и довършва рисунка.	
16.	61	Нови знания	Сравняване на числата от 11 до 20. Отсечка. Точка	Сравнява числата от 11 до 20. Разпознава отсечката като геометрична фигура. Разпознава точка.	Внимавам, когато съм сам. Пътят от дома до училище Чете, пише, брои и сравнява числата до 20. Посочва мястото им в числовата редица. Брои поредно. Посочва, назовава отсечка, права линия, крива линия, начупена линия, точка. Брои отсечки. Ориентира се в пространството, като възпроизвежда огледален симетричен образ. Екипно решава задачи, свързани с измерване.	
	62	Нови знания	Сантиметър. Измерване на отсечки	Познава мерната единица за дължина – сантиметър. Познава и използва при запис означението ѝ. Работи с именувани числа. Измерва и записва дължина на предмети около себе си в сантиметри. Измерва отсечка в сантиметри.	Професии в родния край Разпознава и посочва различни инструменти и пособия за измерване. Назовава и използва мерната единица за дължина – сантиметър. Използва нестандартни средства за измерване – стъпало, палец, крачка, педя. Измерва дължината на предмети от заобикалящия го свят. Чете и записва съкратено мерна единица сантиметър.	
	63	Нови знания	Дължина на отсечка. Чертане на отсечка с определена дължина	Разпознава геометрична фигура – отсечка. Чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри.	Защитени места. Парк Измерва дължина на отсечка. Сравнява именувани числа. Чертае отсечка по зададена дължина. Сравнява дължини на отсечки. Чете и записва съкратено мерна единица сантиметър. Събира и изважда с именувани числа. Интерпретира и описва математически модели в пространството. Екипно решава логическа задача.	
	64	Нови знания	Събиране без преминаване на десетицата (от вида $10 + 5 = 15$). Събираемо, сбор	Пресмята сборове от вида $10 + 5 = 15$. Обяснява и доказва решения.	Права и отговорности в училище Използва алгоритъм за събиране на десетица с едноцифрено число. Назовава и използва термините „събираемо“ и „сбор“. Интерпретира и описва математически модели в пространството. Сравнява сбор с число. Екипно решава логическа задача.	
17.	65	Нови знания	Изваждане без преминаване на десетицата (от вида $15 - 10 = 5$; $15 - 5 = 10$)	Пресмята разлики от вида $15 - 10 = 5$ и $15 - 5 = 10$. Обяснява и доказва решения.	Права и отговорности в училище. Общуване Чете съкратен запис на единици и десетици. Решава числови изрази с тях. Прилага алгоритъм на изваждане на едноцифрено число или десетица от двуцифрено число без преминаване на десетицата. Сравнява разлика с число и разлика с разлика. Използва връзката между събиране и изваждане при намиране стойността на числови изрази. Съставя текстова задача с едно пресмятане по картина.	

	66	Нови знания	Събиране и изваждане на двуцифрено число с едноцифрено число без преминаване (от вида $13 + 4 = 17$, $17 - 4 = 13$)	Пресмята сборове и разлики без преминаване от вида $13 + 4 = 17$ и $17 - 4 = 13$. Обяснява и доказва решения.	Права и отговорности в училище. Общуване Събира единици и десетици. Изброява, прилага алгоритъм на изваждане на едноцифрено число или десетица от двуцифрено число без преминаване на десетицата. Съставя текстова задача по схема. Екипно решава логическа задача от откриване на отношения.	
	67	Затвърдяване	Събиране и изваждане на двуцифрено число с едноцифрено число без преминаване (от вида $12 + 2 = 14$, $14 - 2 = 12$)	Прилага знания в нови ситуации. Обяснява и доказва решения.	Математиката около мен Посочва и записва числа в числовата редица до 20. Събира едноцифрено число с двуцифрено без преминаване на десетицата чрез вертикален запис. Изважда едноцифрено число от двуцифрено без преминаване на десетицата чрез вертикален запис. Съставя текстова задача с едно пресмятане по илюстрация. Преценява и избира знак за аритметично действие, за да получи верен числов израз.	
	68	Нови знания	Правоъгълник, чертане на правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа. Връх, страна	Разпознава геометрична фигура правоъгълник и квадрат. Разпознава елементите страна и връх на правоъгълник и на квадрат.	Пътни знаци Открива геометрични фигури в реални предмети от околния свят и произведения на класическото изкуство. Назовава квадратни и правоъгълни форми. Разпознава геометрична фигура правоъгълник и елементите ѝ страна и връх. Разпознава елементите на квадрат – точката като връх и отсечката като страна. Сравнява двете фигури. Измерва в сантиметри страните на триъгълник, квадрат и правоъгълник. Брои и посочва страни и върхове на геометрични фигури.	
18.	69	Затвърдяване	Правоъгълник. Чертане на правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа. Връх, страна	Разпознава геометрична фигура правоъгълник и квадрат. Разпознава елементите страна и връх на правоъгълник и на квадрат. Чертае правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа.	Селище. Обществени сгради Различава, назовава, посочва правоъгълник. Чертае правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа. Посочва и назовава елементите – страна и връх. Чете съкращение на мерна единица сантиметър. Решава логическа задача за пространствено ориентиране. Екипно решава логическа задача за изграждане на конструкции от геометрични фигури.	
	70	Нови знания	Изваждане на двуцифрено число от двуцифрено без преминаване на десетица (от вида $14 - 11 = 3$)	Пресмята разлики от вида $14 - 11 = 3$. Обяснява и доказва решения.	Любими детски приказки Събира и изважда с 10. Изброява, прилага алгоритъм на изваждане на двуцифрено число от двуцифрено число без преминаване на десетицата. Решава вертикален запис. Решава логическа задача за откриване на отношения.	
	71	Затвърдяване	Изваждане на двуцифрено число от двуцифрено без преминаване на десетица (от вида $14 - 11 = 3$)	Прилага знания в нови ситуации. Обяснява и доказва решения.	Любими детски филми Намира число с няколко единици по-малко от друго число. Изброява, прилага алгоритъм на изваждане на двуцифрено число от двуцифрено число без преминаване на десетицата. Решава вертикален запис. Открива зависимости и допълва таблица по тях.	
	72	Обобщение	Събиране и изваждане без преминаване (от вида $12 + 2 = 14$, $14 - 2 = 12$, $14 - 12 = 2$)	Пресмята сборове и разлики от вида $12 + 2 = 14$, $14 - 2 = 12$, $14 - 12 = 2$. Обяснява и доказва решения.	Здравословно хранене. Плодове Подрежда, събира и изважда числата до 20 без преминаване. Съставя числови изрази по картини. Намира неизвестно събираемо. Чертае правоъгълник по зададени дължини в квадратна мрежа. Назовава и отбелязва връх на правоъгълник.	

19.	73	Нови знания	Събиране на двуцифрено число с едноцифрено със сбор 20	Събира едноцифрено с двуцифрено число със сбор 20.	Детски игри с карти Чете съкратен запис на единици и десетици. Решава числови примери с тях. Прилага начина за събиране на двуцифрено число с едноцифрено със сбор 20. Решава задачи от събиране и изваждане на именувани числа. Допълва число до дадено друго число. Участва в игри по двойки за решаване на аритметични изрази със сметало от приложение № 11 и 13.	
	74	Нови знания	Изваждане на едноцифрено число от 20 (от вида $20 - 6 = 14$)	Пресмята разлики от вида $20 - 6 = 14$. Обяснява и доказва решения.	Детски игри. Ледена пързалка Записва десетици като сбор от 10 единици. Представя двуцифрени числа като сбор на единици и десетици. Прилага начина за изваждане на едноцифрено число от 20. Извършва проверка на действие изваждане. Екипно решава логическа задача и допълва данни в таблица по нея.	
	75	Нови знания	Изваждане на двуцифрено число от 20 (от вида $20 - 14 = 6$)	Пресмята разлики от вида $20 - 6 = 14$. Обяснява и доказва решения.	Сезони. Пролет Изважда от 10 и 20 едноцифрено число. Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Изважда двуцифрено число от 20. Обяснява връзка между действия събиране и изваждане. Открива и продължава зависимост.	
	76	Затвърдяване	Събиране и изваждане без преминаване	Прилага знания в нови ситуации. Решава чрез вертикален запис.	Обществени места. Супермаркет Използва данни при моделиране на ситуации с числови изрази. Свързва избраните аритметични действия с практически решения и формулиране на отговор. Описва количествени отношения от реалността. Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Изважда двуцифрено число от 20. Постава знаците „+“ и „-“.	
20.	77	Нови знания	Събиране и изваждане без преминаване. Елементи на текстова задача	Пресмята сборове и разлики с числата до 20 без преминаване. Решава текстова задача с мерни единици. Решава текстови задачи по схема. Определя елементи на текстова задача.	Здравословно хранене Събира и изважда до 20 без преминаване. Решава текстови задачи с именувани числа. Допълва липсващи единици и десетици в двуцифрени числа така, че да се получи верен аритметичен запис. Открива, посочва и назовава елементи на текстова задача. Решава текстова задача с едно пресмятане от изваждане. Аргументира решение на текстова задача с едно пресмятане.	
	78	Обобщение	Събиране и изваждане без преминаване	Пресмята сборове и разлики с числата до 20 без преминаване. Съставя текстови задачи по изображение, картина, схема.	Сезони. Пролет. Календар Събира и изважда до 20 без преминаване. Използва знаците „+“ и „-“. Намира неизвестно събираемо, умаляемо, умалител. Използва термините „събираемо“, „сбор“. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Измерва и чертае отсечки. Чете и записва чрез съкратен запис мерна единица сантиметър. Чертае квадрат и правоъгълник в квадратна мрежа.	
	79	Затвърдяване – самопроверка	Събиране и изваждане на числата до 20. Самопроверка	Прилага знания в нови ситуации. Решава задачи с именувани числа. Решава текстови задачи с мерни единици. Разпознава геометрични фигури правоъгълник, квадрат, триъгълник, отсечка.	Пролетни цветя Сравнява числата до 20. Сравнява сбор и разлика с число. Сравнява сбор със сбор, разлика с разлика и сбор с разлика. Събира и изважда до 20 без преминаване на десетицата. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Използва термините събираемо и сбор. Измерва дължината на отсечка. Чете съкратен запис на мерна единица сантиметър. Чертае отсечка с определена дължина. Извършва самопроверка.	

	80	Обобщение	Уча и играя „Зимни игри“. Задачи за олимпийци	Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“. Сравнява числата до 20. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане без преминаване до 20. Разпознава геометрична фигура правоъгълник. Съставя текстова задача по илюстрация, изображение, схема. Събира и изважда три и повече числа. Изразява и решава чрез вертикален запис.	Оригами Описва количествени отношения от реалността. Брои, сравнява, събира и изважда числата до 20 без преминаване на десетицата. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Попълва таблици. Изработва от хартия симетрични фигури. Събира данни за съставяне и решаване на задачи. Екипно решава задачи. Изразява толерантно отношение към чужди грешки. Подготвя се за участие в математически състезания и тържества с математическа насоченост.	
21.	81	Нови знания	Събиране на едноцифрени числа със сбор 11	Събира едноцифрени числа със сбор 11. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения.	Туристически обекти. Делфинариум Попълва състав на число. Изброява стъпки (алгоритъм) за събиране до 20 с преминаване на десетицата. Събира едноцифрени числа със сбор 11. Намира неизвестно събираемо, вкл. при обратен запис. Решава текстова задача с едно пресмятане.	
	82	Нови знания	Изваждане на едноцифрено число от 11 с преминаване	Изважда едноцифрени числа от 11.	Пролетни празници и обичаи. Мартеници Попълва състав на число. Изброява стъпки (алгоритъм) за изваждане от 11 с преминаване на десетицата. Използва два начина за изваждане от числото 11 с преминаване на десетицата.	
	83	Нови знания	Умаляемо, умалител, разлика. Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 и изваждане на едноцифрено число от 11	Изважда едноцифрени числа от 11. Назовава и разпознава компонентите при действие изваждане.	Обществени сгради. Пристанище Назовава термините „умаляемо“, „умалител“ и „разлика“. Събира едноцифрени числа със сбор 11. Изважда едноцифрени числа от 11 с преминаване на десетицата. Сравнява числови изрази. Решава текстови задачи. Измерва дължина на отсечка. Чете съкратен запис на мерна единица сантиметър.	
	84	Затвърдяване	Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 и изваждане на едноцифрено число от 11	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи.	Социални комуникации. Интернет Дефинира термините „умаляемо“, „умалител“ и „разлика“. Събира едноцифрени числа със сбор 11. Изважда едноцифрени числа от 11 с преминаване на десетицата. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Извършва проверка на решенията на задачи.	
22.	85	Нови знания	Събиране с преминаване на едноцифрени числа със сбор 12	Събира едноцифрени числа със сбор 12. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения.	Национален празник на България Попълва състав на число. Дефинира алгоритъм за събиране до 20 с преминаване на десетицата. Събира едноцифрени числа със сбор 12. Решава текстова задача с едно пресмятане. Намира неизвестно събираемо, вкл. при обратен запис.	
	86	Нови знания	Изваждане на едноцифрени числа от 12	Изважда едноцифрени числа от 12.	Родословно дърво Посочва алгоритъм за изваждане от 12 с преминаване на десетицата. Използва два начина за изваждане от числото 12 с преминаване на десетицата.	

	87	Затвърдяване	Събиране и изваждане с преминаване до 12	Събира и изважда с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Прелетни птици Използва термините „сбор“, „събираемо“, „умаляемо“, „умалител“ и „разлика“. Събира едноцифрени числа със сбор 12. Изважда едноцифрени числа от 12 с преминаване на десетицата. Съставя текстова задача с едно пресмятане по дадени картина и числови данни. Чете съкратен запис на мерна единица сантиметър.	
	88	Затвърдяване	Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване до 12	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Сезонни промени Събира и изважда с преминаване до 12. Намира неизвестно число. Оцветява по дадено условие. Решава текстова задача с едно пресмятане. Брои геометрични фигури.	
23.	89	Обобщение	Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване до 12	Събира и изважда с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Любими детски филми Събира и изважда с преминаване до 12. Решава „верижка“. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Обяснява и доказва логическо съждение.	
	90	Нови знания	Събиране на едноцифрени числа със сбор 13	Събира едноцифрени числа със сбор 13. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения.	Празникът на мама. Осми март Дефинира алгоритъм за събиране до 20 с преминаване на десетицата. Събира едноцифрени числа със сбор 13. Намира неизвестно събираемо, вкл. при обратен запис. Съставя текстова задача с едно пресмятане по дадено решение.	
	91	Нови знания	Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване	Изважда едноцифрени числа от 13.	Свободно време. Хоби Изброява алгоритъм за изваждане от 13 с преминаване на десетицата. Използва два начина за изваждане от числото 13 с преминаване на десетицата.	
	92	Затвърдяване	Събиране и изваждане с преминаване до 13	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира неизвестно число. Решава задачи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по картина, попълва данни в съкратен запис.	Детски игри II Дефинира термините „сбор“, „събираемо“, „умаляемо“, „умалител“ и „разлика“. Събира едноцифрени числа със сбор 13. Изважда едноцифрени числа от 13 с преминаване на десетицата. Съставя текстова задача с едно пресмятане по сюжетна картина.	

24.	93	Затвърдяване	Събиране и изваждане с преминаване до 13	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира неизвестно число. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по картина. Съставя обратни текстови задачи.	Транспортни средства Събира и изважда с преминаване до 13. Решава текстова задача с едно пресмятане от събиране. Съставя устно обратни задачи. Обяснява и доказва логическо съждение.	
	94	Нови знания	Събиране на едноцифрени числа със сбор 14	Събира едноцифрени числа със сбор 14. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения.	Опазване на природата. Пикник Дефинира алгоритъм за събиране до 20 с преминаване на десетицата. Събира едноцифрени числа със сбор 14. Намира неизвестно събираемо, вкл. при обратен запис. Съставя устно текстова задача с едно пресмятане по дадено решение. Чете съкратен запис на мерна единица – литър. Съставя обратни текстови задачи.	
	95	Нови знания	Изваждане на едноцифрени числа от 14 с преминаване	Изважда едноцифрени числа от 14.	Пролетни празници Изброява алгоритъм за изваждане от 14 с преминаване на десетицата. Използва два начина за изваждане от числото 14 с преминаване на десетицата. Решава текстова задача от намаляване на число с няколко единици. Попълва липсващи данни в съкратен запис на задача.	
	96	Затвърдяване	Събиране и изваждане с преминаване до 14	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Свободно време. Хоби Дефинира термините „сбор“, „събираемо“, „умаляемо“, „умалител“ и „разлика“. Събира едноцифрени числа със сбор 14. Изважда едноцифрени числа от 14 с преминаване на десетицата. Решава текстова задача с едно пресмятане. Попълва липсващи данни в съкратен запис на задача. Попълва sudoku.	
25.	97	Затвърдяване	Събиране и изваждане с преминаване до 14	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Математиката около мен Събира и изважда с преминаване до 14. Съставя и решава текстови задачи с едно пресмятане. Чете съкратен запис на мерна единица сантиметър. Обяснява и доказва логическо съждение.	

	98	Обобщение	Събиране и изваждане с преминаване до 14	Събира и изважда с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Стопански двор. Ферма Събира и изважда с преминаване до 14. Сравнява сбор с разлика. Решава текстова задача с едно пресмятане. Свързва аритметични действия с практически решения и формулира отговор. Намира неизвестно число.	
	99	Нови знания	Час	Познава мерната единица за време – час. Записва мерната единица с нейното означение. Определя времето по часовник в кръгли часове. Събира и изважда числата до 20.	Дневен режим Назовава мерна единица за време – час. Чете съкратен запис на мерна единица час. Определя времето по часовник в кръгли часове. Определя времето в часове при съставяне на дневен режим. Екипно решава задачи, свързани с дневния режим.	
	100	Обобщение	Уча и играя „Времето лети“	Изразява с математически отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“. Сравнява числата до 20. Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане с преминаване до 14. Разпознава мерна единица за време – час. Съставя текстова задача по илюстрация, изображение, схема. Събира и изважда три и повече числа. Изразява и решава чрез вертикален запис.	Дневен режим II Назовава мерна единица за време – час. Означава чрез съкратено название. Определя времето по часовник в кръгли часове. Определя времето в часове при съставяне на дневен режим. Чете и записва чрез съкратен запис мерна единица час. Събира данни за съставяне и решаване на задачи. Екипно решава задачи. Изразява толерантно отношение към чужди грешки.	
26.	101	Обобщение	Събиране на едноцифрени числа със сбор 14. Изваждане на едноцифрено число от 14. Проект „Математическа книжка“	Разработва план за проект. Описва с математически модел реално и картинно представени практически ситуации.	Пролетни празници Проучва, дискутира, изработва и оценява математически модели. Намира практическо решение. Събира данни за съставяне на задачи.	
	102	Нови знания	Събиране с преминаване на едноцифрени числа със сбор 15 и 16	Събира едноцифрени числа със сбор 15 и 16. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения.	Ден на Космонавтиката Дефинира алгоритъм за събиране до 20 с преминаване на десетицата. Събира едноцифрени числа със сбор 15 и сбор 16. Намира неизвестно събираемо, вкл. при обратен запис. Съставя устно и решава текстова задача с едно пресмятане. Чете съкратен запис на мерна единица литър.	
	103	Нови знания	Изваждане на едноцифрени числа от 15 и 16 с преминаване	Изважда едноцифрени числа от 15 и 16. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения.	Семейни празници. Рожден ден Изброява алгоритъм за изваждане от 15 и от 16 с преминаване на десетицата. Използва два начина за изваждане от числото 15 и от числото 16 с преминаване на десетицата. Променя въпрос на текстова задача от събиране така, че да се решава с действие изваждане. Съставя обратни задачи.	

	104	Затвърдяване	Събиране и изваждане с преминаване до 16	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Обществени места. Зоопарк Използва знаците „+“ и „-“. Събира едноцифрени числа със сбор 16. Изважда едноцифрени числа от 16 с преминаване на десетицата. Събира три числа със сбор до 16. Решава текстова задача с едно пресмятане от намиране на число с няколко единици по-голямо от друго. Доказва логическо съждение.	
27.	105	Затвърдяване	Събиране и изваждане с преминаване до 16	Събира и изважда с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Горски животни Събира едноцифрени числа със сбор 16. Изважда едноцифрени числа от 16 с преминаване на десетицата. Решава текстова задача с едно пресмятане, като използва данни и любопитни факти при моделиране на числов израз.	
	106	Обобщение	Събиране и изваждане с преминаване до 16	Събира и изважда с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Космос Събира едноцифрени числа със сбор 16. Изважда едноцифрени числа от 16 с преминаване на десетицата. Решава текстова задача с едно пресмятане, като използва данни и любопитни факти при моделиране на числов израз. Защишава логическо съждение.	
	107	Нови знания	Събиране на едноцифрени числа със сбор 17 и 18	Събира едноцифрени числа със сбор 17 и 18. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения.	Великден Дефинира алгоритъм за събиране до 20 с преминаване на десетицата. Събира едноцифрени числа със сбор 17 и сбор 18. Намира неизвестно събираемо, вкл. при обратен запис. Решава текстова задача с едно пресмятане за намиране на число с няколко единици по-голямо от друго. Попълва липсващи данни в съкратен запис на текстова задача.	
	108	Нови знания	Изваждане на едноцифрени числа от 17 и 18 с преминаване	Изважда едноцифрени числа от 17 и 18 с преминаване. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения.	Цветница Изброява алгоритъм за изваждане от 17 и от 18 с преминаване на десетицата. Използва два начина за изваждане от числото 17 и от числото 18 с преминаване на десетицата. Намира разлика на повече от две числа. Съставя текстова задача по съкратен запис. Обяснява решение устно.	

28.	109	Затвърдяване	Събиране и изваждане на едноцифрени числа с преминаване до 18	Изважда едноцифрени числа от 17 и 18 с преминаване. Прилага знания в нови ситуации.	Великден II Описва количествени отношения от реалността. Прилага алгоритъм за изваждане от 17 и от 18 с преминаване на десетицата. Използва два начина за изваждане от числото 17 и от числото 18 с преминаване на десетицата. Решава текстова задача. Събира данни за съставяне на задачи, свързани със семейството. Съставя текстова задача с едно пресмятане по попълнени данни в таблица.
	110	Затвърдяване	Изваждане на едноцифрени числа от 17 и 18 с преминаване	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Свободно време. Хоби II Събира едноцифрени числа със сбор 17 и сбор 18. Изважда едноцифрени числа от 17 и от 18 с преминаване на десетицата. Сравнява разлики с разлики, сборове с разлики. Решава текстова задача с едно пресмятане за намаляване на число с няколко единици. Анализира данни и попълва таблица.
	111	Затвърдяване	Събиране и изваждане с преминаване на десетицата до 20	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Туристически обекти. Рилски езера Събира данни и решава задачи, свързани с природата. Събира и изважда с преминаване на десетицата до 20. Изважда едноцифрени числа от 18 с преминаване на десетицата. Намира сбор и разлика на повече от две числа. Намира единици и десетици, умаляемо и умалител в таблица и в задача с изписани термини, като интерпретира изучени понятия.
	112	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Прилага знания в нови ситуации. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Ден на Земята Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Сравнява разлики. Избира аритметично действие, за да получи верен числов израз. Решава текстова задача с едно пресмятане от увеличаване на число с няколко единици. Моделира ситуация с числов израз по дадени данни.
29.	113	Обобщение	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	Събира и изважда с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Обществени места. Виенско колело Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Интерпретира изучени понятия. Използва таблични данни за решаване на текстова задача с едно пресмятане.

	114	Обобщение	Уча и играя „Детективи“. Задачи за олимпийци	Проучва, събира информация, дискутира. Екипно решава задачи, които развиват логическо и комбинаторно мислене.	Обществени места. Панаир Планира, организира и изпълнява възложените задачи във времето. Записва задачи по събрани данни. Решава задачи с повишена трудност. Модифицира текстови задачи. Обяснява и доказва решения. Подготвя се за участие в математически състезания.	
	115	Затвърдяване – самопроверка	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Самопроверка	Събира и изважда с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка, квадрат, правоъгълник. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема.	Обществени места. Парк Проверява резултат от извършено аритметично действие. Използва наименованието на компонентите от аритметичните действия при попълване на таблица. Намира неизвестно число. Сравнява сбор със сбор, сбор с разлика. Решава текстови задачи от събиране и изваждане.	
	116	Нови знания	Числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Четене, писане, броене	Познава числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100 и техните означения с цифри. Познава десетницата като бройна единица. Брои по десетици в прав и обратен ред. Познава банкноти по 20 лв., 50 лв. и 100 лв. и монетите от 20 ст. и 50 ст.	В магазина. Покупки Назовава десетици и стотици. Прави съкратен запис на понятията. Сравнява кръгли десетици. Чете съкратен запис на единици, десетици и стотици. Сравнява именувани числа. Брои в прав и обратен ред по десетици. Различава и посочва банкноти по 20 лв., 50 лв. и 100 лв. и монетите от 20 ст. и 50 ст. Записва числата с цифри и с думи.	
30.	117	Нови знания	Сравняване на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	Сравнява кръгли десетици. Работи с именувани числа. Брои в прав и обратен ред по кръгли десетици.	Опазвам природата. Залесяване Брои в прав и обратен ред, сравнява по кръгли десетици. Чете по схематично изображение. Решава задачи с именувани числа. Сравнява номинална стойност на банкноти и монети. Записва числата с цифри и с думи.	
	118	Нови знания	Събиране на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	Събира числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Сравнява сбор с число. Решава и самостоятелно съставя текстови задачи. Работи с именувани числа.	Детски игри. Конструктори Описва количествени отношения от реалността. Представя числата от 10 до 100 като цели десетици. Свежда събирането им до събиране на едноцифрени числа. Събира именувани числа. Намира неизвестно събираемо. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Попълва данни в съкратен запис на текстова задача.	
	119	Нови знания	Изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	Изважда числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Сравнява разлика с число. Решава и самостоятелно съставя текстови задачи. Работи с именувани числа.	Детски игри. Конструктори II Описва количествени отношения от реалността. Представя числата от 10 до 100 като цели десетици. Свежда изваждането им до изваждане на едноцифрени числа. Изважда именувани числа. Открива и обяснява отношения и математическа зависимост.	
	120	Затвърдяване	Събиране и изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	Събира и изважда числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Сравнява сбор с число и разлика с число. Решава и самостоятелно съставя текстови задачи. Работи с именувани числа.	В училище. Любими учебни предмети Описва количествени отношения от реалността. Чете схеми. Събира и изважда „кръгли“ десетици по аналогия със събирането и изваждането на числата до 10. Сравнява число със сбор, число с разлика, сбор със сбор и разлика с разлика. Намира неизвестно число. Прави логическо съждение и открива отпечатък на геометрични фигури.	

31.	121	Обобщение	Уча и играя „В училищната лавка“	Проучва, събира информация, дискутира. Записва задачи по събраните данни. Обобщава математически данни.	Покупки Използва данни при моделиране на ситуации с числови изрази. Съвързва избраните аритметични действия с практически решения и формулиране на отговор. Събира с кръгли десетици. Използва именувани числа. Решава задачи с български банкноти и монети. Съставя текстови задачи с едно пресмятане по дадени данни.	
	122	Обобщение	Събиране и изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100	Събира и изважда числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Сравнява сбор с число и разлика с число. Решава и самостоятелно съставя текстови задачи. Работи с именувани числа. Обобщава математически данни.	Любими детски книги Чете схема. Интерпретира данни. Сравнява кръгли десетици. Намира неизвестно събираемо, умаляемо и умалител. Решава задачи с именувани числа. Чете съкратен запис на мерна единица сантиметър. Чертае отсечка с определена дължина. Решава текстова задача от намиране на число с няколко единици по-малко от друго.	
	123	Обобщение	Събиране и изваждане с числата до 10. Обобщение	Познава и записва цифрите от 0 до 10. Брои в прав и обратен ред до 10. Сравнява, събира и изважда числата до 10. Пресмята с именувани числа. Обобщава математически данни.	Киноложка изложба Брои в прав и обратен ред до 10. Брои поредно. Събира и изважда числата до 10. Събира и изважда две и повече от две числа. Определя ред на аритметичните действия в числов израз с повече от три числа. Записва и решава вертикален аритметичен запис. Извършва проверка на действие изваждане с действие събиране.	
	124	Обобщение	Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване на десетицата. Обобщение	Познава и записва числата до 20. Брои в прав и обратен ред до 20. Сравнява, събира и изважда числата до 20 без преминаване. Пресмята с именувани числа. Обобщава математически данни.	Опазвам природата. Червена книга Брои в прав и обратен ред до 20. Събира и изважда до 20 без преминаване на десетицата. Сравнява числа. Сравнява числов израз с число. Сравнява два числови изрази. Решава равенства с неизвестно събираемо, умаляемо и умалител. Решава текстови задачи с едно пресмятане от събиране. Съставя обратни текстови задачи по решение на изходна задача.	
32.	125	Обобщение	Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване на десетицата. Обобщение	Събира и изважда с числата до 20 с преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при събиране и изваждане за решаване на задачи. Намира сбор и разлика на три и повече числа. Решава вертикален запис. Намира неизвестно число. Чертае отсечка. Работи с именувани числа. Решава и съставя самостоятелно текстови задачи по чертеж, схема. Обобщава математически данни.	Сезони. Лято Събира и изважда по различни начини числата до 20 с преминаване на десетицата. Решава равенства с неизвестно събираемо, умаляемо, умалител. Решава текстови задачи с едно пресмятане от изваждане и събиране. Решава задачи за определяне на час. Определя кръгли часове по часовник.	
	126	Обобщение	Събиране и изваждане на числата 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Обобщение	Брои по десетици до 100 в прав и обратен ред. Сравнява числата 10, 20, 30, 40, 50... до 100. Събира и изважда с кръгли числа до 100. Познава десетицата като бройна система.	Официални празници. Ден на славянската писменост Брои, сравнява, събира и изважда с числата до 20 и 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100. Попълва данни в таблици. Решава текстови задачи с едно пресмятане от изваждане.	

127	Обобщение	Геометрични фигури. Мерни единици. Обобщение	Познава мерните единици сантиметър, килограм, лев, стотинка, час, литър и техните означения. Извършва действия събиране и изваждане с изучени мерни единици. Разпознава геометрични фигури триъгълник, квадрат, правоъгълник, кръг. Използва чертожна линия за измерване и чертане на отсечка по дадена дължина. Чертае правоъгълник в квадратна мрежа.	Математиката около мен Назовава, посочва геометрични фигури – точка, права, отсечка, триъгълник, квадрат, правоъгълник и кръг. Измерва дължина на отсечка. Чертае отсечка по определена дължина. Чертае квадрат и правоъгълник в квадратна мрежа. Назовава и решава задачи от величини – време, стойност, маса, дължина и вместимост. Записва техните названия чрез съкращения. Събира и изважда с именувани числа.	
128	Диагностика на изходно ниво	„Знам и мога“. Възлагане на проект за втори клас. Задачи за олимпийци	Познава и записва с цифри числата до 20 и кръглите десетици до 100. Сравнява, събира и изважда числата до 20 и числата, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, и 100. Пресмята с именувани числа. Намира сбор и разлика на повече от две числа. Решава текстови задачи с едно пресмятане от събиране и изваждане. Разпознава изучените геометрични фигури. Чертае квадрат в квадратна мрежа.	Сезони. Лято. Ваканция Записва числа до 20 и кръгли числа до 100. Брои в прав и обратен ред до 20 и по кръгли десетици до 100. Сравнява, събира и изважда до 20. Сравнява, събира и изважда кръгли десетици до 100. Решава задачи с именувани числа. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Съставя текстова задача с едно пресмятане. Съставя аналогични и обратни текстови задачи на изходни задачи. Обяснява и защитава получени резултати. Преоткрива геометрични фигури в произведение на изобразителното изкуство. Подготвя се за участие в тържество с математическа насоченост.	

Разработил:

(Име, фамилия, подпис)

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ

Годишен брой часове за изучаване на предмета МАТЕМАТИКА в 1. клас – 128 часа (32 седмици по 4 часа)

За нови знания	65 часа
За затвърдяване на новите знания и за обобщение	60 часа
За диагностика на входно, междинно и изходно ниво	3 часа
Общо:	128 часа

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебната седмица. Отчита се броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
4. В колона 2 се посочва месец на провеждане на урочната единица според учебните седмици по т.3.
5. В колона 3 се посочва номерът на урочната единица в учебника и учебните тетрадки според годишното разпределение. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
6. В колона 4 се посочва видът на урока: съответно нови знания, обобщение или диагностика. За ориентир се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се посочва глобална тема по раздели според утвърдената учебна програма по математика за 1. клас.
8. В колона 6 се посочва темата на урочната единица. Същата тема трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
9. В колона 7 са дадени накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица на ниво програма.
10. В колона 8 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива), подпомагащи усвояването на учебния материал от учениците.
11. В колона 9 се посочва контекст за всеки урок и конкретни учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения и преговор.
12. В колона 10 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел).
13. В колона 11 се отразяват изменения, допълнения и реструктуриране на материала при необходимост.